EL PARLAMENTO

DEL MERCOSUR

DECLARA

ARTICULO Nº 1: De Interés Educativo Regional_al Parlamento Juvenil del Mercosur.

ARTICULO Nº 2: Aconsejar a los Estados Parte a través de sus Ministerios de Educación donde no se está realizando el Programa que lo implemente de manera continua a partir del corriente.

ARTICULO Nº 3: Proponer la sede del Parlamento del Mercosur en Montevideo como plaza oficial para la realización de manera anual de la Instancia Internacional del PJM

ARTICULO Nº 4: Resaltar la implementación del Programa en la Provincia de Misiones como espacio de debate y reflexión así como de contención y estímulo educativo para jóvenes estudiantes

ARTICULO Nº 5: De forma

Dra. CECILIA CATHERINE BRITTO
Parlamentaria del Mercosur Regional
Distrito Misiones

RECIBIDO
13 FEB. 2023
No. Protocolo 18/23
Secretaría Parlamentaria

FUNDAMENTOS

Es sabido que nosotros como la voz de los pueblos del Mercosur, debemos hacer eco a todos los sectores de la población. La suma de cada uno de los actores es lo que potenciará a la región haciéndonos cada vez más fuerte para de esa manera hacer frente a los grandes y estimulantes desafíos que nos deparan los años venideros.

En este contexto, es que lastimosamente muchas veces obviamos a un grupo etáreo con la simple excusa de que "son el futuro". Me refiero claro está a los jóvenes y adolescentes. Con esta frase los adultos, que estamos en sectores de tomas de decisión muchas veces posponemos sus voces. Sin embargo es hora de darnos cuenta de que claro que los jóvenes son el futuro. Y no solo eso, son el presente. Es tiempo de escuchar sus proyectos, sueños y planes ya que con su mirada podremos estar mucho más preparados para el devenir de las generaciones.

Con esta mirada, desde el año 2009 en el marco del Sector Educativo del Mercosur surgió un Programa que buscó trabajar de igual manera en los establecimientos educativos de enseñanza secundaria de cada uno de los países de la región "Parlamento Juvenil del Mercosur. El mismo nació como respuesta a la necesidad de fortalecer los espacios de participación de las y los jóvenes en el proceso de promoción de la ciudadanía regional bajo el lema "La Escuela Secundaria que queremos".

Actualmente, en el PJM los jóvenes debaten y reflexionan acerca de Inclusión Educativa; Género; Jóvenes y Trabajo; Derechos Humanos; Participación Ciudadana; Integración Latinoamericana; Educación Sexual Integral; Comunicación y Medios; Ambiente. Es para destacar que estos son los temas que trabajan actualmente ya que la agenda se va modificando, agregándose temáticas en las diferentes ediciones a pedido de las y los jóvenes.

La participación es una herramienta de transformación y el debate es una forma de construcción de conocimiento. Por ello el PJM alienta un espacio de diálogo institucionalizado entre las y los jóvenes a través de diferentes instancias de participación: escolar, provincial, nacional e internacional. En cada una de ellas las y los estudiantes elaboran propuestas que quedan plasmadas en documentos y que sirven como insumos para la implementación de políticas públicas en el nivel secundario.

Cabe destacar que este Programa que se desarrolla anualmente ya ha contado con cientos de miles de jóvenes mercosureños en cada una de las etapas los jóvenes parlamentarios son elegidos democráticamente por sus pares.

En sus diferentes instancias, el PJM significa una experiencia formativa para los y las jóvenes involucrados. Los participantes, además de ampliar sus conocimientos, vivencian el funcionamiento de las instituciones democráticas y participan en debates constructivos que les permiten fortalecer su capacidad para expresar sus ideas así como desarrollar sus habilidades de reflexión crítica.

En este sentido, el PJM busca empoderar a los jóvenes, habilitándolos como

participantes activos en los grupos y en las comunidades de las que forman parte, vislumbrando la necesidad de implicarse activamente en la esfera pública, ejerciendo sus derechos y reclamando su participación en la toma de decisiones colectivas.

Relatado sintéticamente el origen, objetivo y algunas particularidades de este programa que ha llegado a miles de jóvenes independientemente del tamaño de sus ciudades o del contexto donde realizan sus estudios, me quiero detener en lo realizado por la provincia demisiones al respecto.

Como bien saben Misiones es una de las 24 jurisdicciones que componen la República Argentina, y al igual que muchas de ellas ha participado del programa PJM desde sus orígenes. Gracias a la incansable labor de docentes asesores, directivos, padres y funcionarios locales, Misiones también ha aportado en numerosas ocasiones representantes locales en el Parlamento Nacional.

Sin embargo, desde la actual gestión de la Subsecretaria de Educación, Cielo Linares se ha buscado dar un peculiar impulso al Programa traspasando de esta manera algunas fronteras impuestas.

Claro que para destacar que en la última edición 2022 en la Provincia de Misiones ha batido sus propios records en cuanto de participación, llegando a alrededor de 3000 estudiantes y más de 150 establecimientos educativos de cada región de la Provincia.

Pero estos datos son fríos y no resaltan la real implicancia que ha tenido el Programa para los jóvenes. Entre la etapa escolar y la Provincial, la Provincia ha implementado los CONVERSATORIOS. En esta Instancia, los estudiantes tienen un ida y vuelta real con representantes provinciales de cada uno de los 9 ejes antes mencionados. En los conversatorios que se realizan en diferentes localidades de la provincia, transmitiendo vía streaming al resto de los estudiantes, quienes representaran a sus establecimientos educativos en la etapa provincial no solo pueden expresar sus inquietudes a importantes referentes, sino que también generan verdadera sinergia elevando propuestas que en muchas ocasiones han llegado a buen puerto.

Finalmente, para no detenernos mucho tiempo en el caso Misiones, es para destacar que la Provincia ha impulsado a partir de su propio diseño curricular una guía donde los docentes de cada una de las áreas pueden identificar los contenidos

que son trabajados en los 9 ejes de Parlamento Juvenil del Mercosur y de esta manera acreditar contenidos de los diferentes espacios curriculares.

Cabe destacar compañeros parlamentarios que si bien Argentina nunca dejó de trabajar a través del Ministerio de Educación de la Nación el Programa PJM, otros países miembros lo han realizado de manera intermitente.

Considero que es nuestro deber fomentar e impulsar que en cada Estado miembro del Mercosur, pueda desarrollarse de manera continua y eficaz este Programa para de esa manera poder tener un verdadero Parlamento Juvenil del Mercosur, con inquietudes, dudas e ideas de los jóvenes de toda la región. Y finalizó aconsejando que la instancia Internacional se realice todos los años en la sede que hoy compartimos.

Sin más y convencidos de que me acompañarán en este proyecto para potenciar y acompañar a nuestras juventudes es que pido su voto afirmativo.

Dra. CECILIA CATHERINE BRITTO
Parlamentaria del Mercosur Regional
Distrito Misiones